

gemeente	provincie	nr	onderwijsvorm	brutoopp	rang
Londerzeel	Vlaams-Brabant	PHS-005.O	Gewoon secundair onderwijs (TSO BSO)	2676 m²	21

Projectomschrijving:

Het ingrijpend nieuwbouwproject omvat vier werkplaatsklassen, 4 leslokalen voor technische vakken, een laboratorium voor wetenschappen, lokalen voor technologische opvoeding/technologische activiteiten, twee open leercentra voor algemene vakken, een sportzaal/polyvalente zaal en een polyvalente refter met keuken, lokalen voor directie, administratie en coördinatie en een agora/onthaalruimte. Het project zal gerealiseerd worden via DBFM-formule en het zal eveneens fungeren als proefproject. De aanbestedingsprocedure voor de aanstelling van een ontwerper loopt op dit moment. De beoordelingscommissie komt op 11 oktober samen om een ontwerper aan te duiden.

De gebouwen zijn eigendom van de gemeente Londerzeel en dateren voornamelijk uit de jaren 60 en 70 en voldoen aan geen enkele norm meer. Bovendien zijn ze energieverblindend (enkele beglazing, daken en wanden zonder isolatie, lekkende daken en gaten rond het schrijnwerk).

De gebouwen zijn gelegen in prachtig groen kader midden een woonwijk. Een deel van de bestaande bebouwing zal afgebroken worden om plaats te maken voor de nieuwbouw.

Door compact te bouwen proberen we zoveel mogelijk groene ruimte te behouden.

Adres waar de werken worden voorzien: Gemeentelijk Technisch Instituut Daalkouter 30 1840 Londerzeel

Het voorstel geeft blijk van een grote bereidheid een voorbeeldfunctie als zuiver passiefhuis-gebouw met extreem energiezuinig technisch opzet op te nemen. Het nieuw schoolgebouw zal in staat zijn om zonder de klassieke verwarmingsinstallatie een zeer comfortabel binnenklimaat te creëren. Akkoord met de openstelling van het nieuwe gebouw voor andere inrichtende machten en onderwijs - actoren. rekening houdend met de schoolactiviteiten.op het gewenste moment van bezoek. De gemeente wil haar ervaring duidelijk delen met anderen, en zo anderen aanzetten tot navolging en implementatie van duurzame bouwprincipes in toekomstige projecten.